チャレンジ！　長文記述 ［光］１年

「不便」の価値を見つめ直す

課題 「不便益」とはどのような発想であるのかに触れて、筆者の主張をまとめなさい。

その前に

①　筆者は、「不便益」とはどのような発想だと述べていますか。

　　　年　　　組　　　番　名前

ヒント最終段落の一文目に着目。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

②　筆者は、「不便益」という発想を踏まえて、どのように主張を述べていますか。

ヒント「不便益」という視点をもつとどんなことができるのか。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　　　　　80

● 「不便益」がどのような発想なのかに触れたうえで、筆者の主張を八十字程度で一文にまとめなさい。

手　順①と②の内容をつないで、一文にまとめる。

チャレンジ！　長文記述 ［光］１年

「不便」の価値を見つめ直す 例解

課題 「不便益」とはどのような発想であるのかに触れて、筆者の主張をまとめなさい。

その前に

（例）

①　筆者は、「不便益」とはどのような発想だと述べていますか。

　　　年　　　組　　　番　名前

ヒント最終段落の一文目に着目。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 日常生活にも生きる発想である。 | （例）「不便益」は、物事のデザインだけでなく、 |

②　筆者は、「不便益」という発想を踏まえて、どのように主張を述べていますか。

ヒント「不便益」という視点をもつとどんなことができるのか。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| きるようになる。 | ことで、世界をもっと多様に見ることがで | （例）これまでの常識とは異なる別の視点をもつ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | が | も | を | 識 | で | 常 | デ | 「 |
|  | で | っ | も | と | あ | 生 | ザ | 不 |
|  | き | と | つ | は | り | 活 | イ | 便 |
|  | る | 多 | こ | 異 | 、 | に | ン | 益 |
|  | よ | 様 | と | な | こ | も | だ | 」 |
|  | う | に | で | る | の | 生 | け | は |
|  | に | 見 | 、 | 別 | よ | き | で | 、 |
|  | な | る | 世 | の | う | る | な | 物 |
|  | る | こ | 界 | 視 | な | 発 | く | 事 |
|  | 。 | と | を | 点 | 常 | 想 | 日 | の |

　　　　　80

● 「不便益」がどのような発想なのかに触れたうえで、筆者の主張を八十字程度で一文にまとめなさい。

手　順①と②の内容をつないで、一文にまとめる。